

附件一:

国家级实验教学示范中心评审指标体系

一、评审指标体系

一级指标	权重	二级指标	权重
1 实验教学	40%	1 教学理念与改革思路	10
		2 教学体系与教学内容	10
		3 教学方法与教学手段	10
		4 教学效果与教学成果	10
2 实验队伍	20%	5 队伍建设	10
		6 队伍状况	10
3 管理模式	20%	7 管理体制	5
		8 信息平台	5
		9 运行机制	10
4 设备与环境	20%	10 仪器设备	10
		11 维护运行	5
		12 环境与安全	5

特色项目 (10分)

实验教学中心在实验教学、实验队伍、管理模式、设备与环境等方面的改革与建设中做出的独特的、富有成效的、有积极示范推广意义的成果。

二、评审指标内涵及相关主要观测点

一级指标	二级指标	指标内涵及相关主要观测点
实验教学	教学理念与改革思路	①学校教学指导思想明确,以人为本,促进学生知识、能力、素质协调发展,重视实验教学,相关政策配套落实 ②实验教学改革和实验室建设思路清晰、规划合理、方案具体,适用性强,效果良好 ③实验教学定位合理,理论教学与实验教学统筹协调,安排适当
	教学体系与教学内容	①建立与理论教学有机结合,以能力培养为核心,分层次的实验教学体系,涵盖基本型实验、综合设计型实验、研究创新型实验等 ②教学内容注重传统与现代的结合,与科研、工程和社会应用实践密切联系,融入科技创新和实验教学成果,实验项目不断更新 ③实验教学大纲充分体现教学指导思想,教学安排适宜学生自主选择 ④实验教材不断改革创新,有利于学生创新能力培养和自主训练
	教学方法与教学手段	①重视实验技术研究,实验项目选择、实验方案设计有利于启迪学生科学思维和创新意识 ②改进实验教学方法,建立以学生为中心的实验教学模式,形成以自主式、合作式、研究式为主的学习方式 ③实验教学手段先进,引入现代技术,融合多种方式辅助实验教学 ④建立多元实验考核方法,统筹考核实验过程与实验结果,激发学生实验兴趣,提高实验能力
	教学效果与教学成果	①教学覆盖面广,实验开出率高,教学效果好,学生实验兴趣浓厚,对实验教学评价总体优良 ②学生基本知识、实验基本技能宽厚扎实,实践创新能力强,实验创新成果多,学生有正式发表的论文或省部级以上竞赛奖等 ③承担省部级以上教学改革项目,成果突出 ④实验教学成果丰富,正式发表的高水平实验教学论文多,有获省部级以上奖的项目、课程、教材 ⑤有广泛的辐射作用
实验队伍	队伍建设	①学校重视实验教学队伍建设,规划合理 ②政策措施得力,能引导和激励高水平教师积极投入实验教学 ③实验教学队伍培养培训制度健全落实,富有成效
	队伍状况	①实验教学中心负责人学术水平高,教学科研实践经验丰富,热爱实验教学,管理能力强,具有教授职称 ②实验教学中心队伍结构合理,符合中心实际,与理论教学队伍互通,核心骨干相对稳定,形成动态平衡 ③实验教学队伍教学科研创新能力强,实验教学水平高,积极参加教学改革、科学研究、社会应用实践,广泛参与国内外同行交流 ④实验教学队伍教风优良,治学严谨,勇于探索和创新
管理模式	管理体制	①实施校、院级管理,资源共享,使用效益高 ②实验教学中心主任负责制,中心教育教学资源统筹调配

	信息平台	<ul style="list-style-type: none"> ①建立网络化实验教学和实验室管理信息平台 ②具有丰富的网络实验教学资源 ③实现网上辅助教学和网络化、智能化管理
	运行机制	<ul style="list-style-type: none"> ①实验教学开放运行，保障措施落实得力，中心运行良好 ②管理制度规范化、人性化，以学生为本 ③实验教学评价办法科学合理，鼓励教师积极投入和改革创新 ④实验教学运行经费投入制度化 ⑤实验教学质量保证体系完善
设备与 环境	仪器设备	<ul style="list-style-type: none"> ①品质精良，组合优化，配置合理，数量充足，满足现代实验教学要求 ②仪器设备使用效益高 ③改进、自制仪器设备有特色、教学效果好
	维护运行	<ul style="list-style-type: none"> ①仪器设备管理制度健全，运行效果好 ②维护措施得力，设备完好 ③仪器设备维护经费足额到位
	环境与 安全	<ul style="list-style-type: none"> ①实验室面积、空间、布局科学合理，实现智能化 ②实验室设计、设施、环境体现以人为本，安全、环保严格执行国家标准，应急设施和措施完备 ③认真开展广泛的师生安全教育